

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język angielski	
P/P/JM/ST/.../.....			English Language	
Język wykładowy		polski, angielski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		1,2,3,4,5		
Przynależność do grupy zajęć		E2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych		
Status przedmiotu		ograniczonego wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1,5/1,5/1,5/1,5/2 8 ECTS
		Ćwiczenia	30/30/30/30/30 150 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		8 ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną	psychologia		8 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni w formie ćwiczeń		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Znajomość języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		SJO		
Koordynator		mgr Dorota Durlik		
Adres strony internetowej pjo		www.wpia.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.durlik@uthrad.pl (48 361-79-51)		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć z przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem obcym
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> Eating in ... and out (food and cooking vocabulary; present simple and continuous, action and non-action verbs) [10h]. Modern family (family vocabulary, adjectives of personality; future forms: present continuous, going to, will / won't; each other) [10h]. Spending money (money vocabulary; present perfect and past simple) [10h]. Changing lives (strong adjectives: exhausted, amazed, etc; present perfect + for /since, present perfect continuous) [10h]. Survive the drive (transport vocabulary; comparatives and superlatives)[10h]. Stereotypes (collocations: verbs / adjectives + prepositions; articles: a /an, the, no article) [10h]. Failure and success (-ed / -ing adjectives; can, could, be able to, reflexive pronouns) [10h]. Modern manners (phone language; modal verbs of obligation: must, have to, should, should have) [10h]. Sporting superstitions (sport vocabulary; past tenses; simple, continuous, perfect) [10h]. Love at Exit 19 (relationships vocabulary; usually and used to)[10h]. Shot on location (film vocabulary; passive voice) [10h]. Judging by appearances (the body vocabulary; modals of deduction: might, can't, must) [10h]. Live and learn (education; first conditional and future time clauses) [10h]. The right job for you (work; gerunds and infinitives) [10h]. Digital detox (electronic devices; quantifiers) [10h]. <p>Omawianie typowych form i słownictwa specjalistycznego dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> elementów psychologii rozwoju funkcjonowania mózgu i pamięci psychologii uzależnień emocji i motywacji mechanizmów obronnych komunikacji werbalnej i niewerbalnej funkcjonowania mózgu i pamięci stereotypów <p>Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb, jak i możliwości językowych grupy, zgodnie z decyzją osoby prowadzącej zajęcia.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny z zajęć ćwiczeniowych w formie lektoratu: na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach (kolokwium, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne), zaliczenie tekstu specjalistycznego.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu po ostatnim semestrze nauki jest również uzyskanie oceny pozytywnej ze znajomości języka specjalistycznego, tłumaczenie tekstu specjalistycznego i jego prezentacja.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia	K_U14	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium sprawdzające, wypowiedzi pisemne i ustne, gry symulacyjne, praca w

	Językowego oraz w wyższym stopniu, posługując się przy tym terminologią specjalistyczną właściwą dla kierunku psychologia				parach
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem psychologia	K_U15	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium sprawdzające, wypowiedzi pisemne i ustne, gry symulacyjne, praca w parach
U3	Umie pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii właściwej dla kierunku psychologia, przyjmując w niej różne role	K_U17	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium sprawdzające, wypowiedzi pisemne i ustne, gry symulacyjne, praca w parach

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa:	
1.	Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive & Lambert, Jerry: <i>English File fourth edition Intermediate Student's Book</i> , Oxford University Press 2019.
2.	Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive & Lambert, Jerry with Hudson, Jane: <i>English File fourth edition Intermediate Workbook</i> , Oxford University Press 2019.
3.	Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive & Lambert, Jerry: <i>English File fourth edition Intermediate Teacher's Book</i> , Oxford University Press 2019.
4.	Latham-Koenig, Christina & Oxenden, Clive: <i>English File Intermediate Class Audio CDs</i> , Oxford University Press 2019.
Literatura uzupełniająca:	
5.	Murphy, Raymond: <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press 1994.
6.	Treger, Anna, Treger Bronisław: <i>English for Psychology</i> , Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej 2014
7.	Treger, Anna, Treger Bronisław: <i>Psychology Vocabulary in Use</i> , Poltext 2018
8.	Materiały oryginalne – czasopisma do wyboru przez nauczyciela, sprawdzone źródła internetowe
9.	Słowniki ogólne i specjalistyczne

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	150[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/ Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	50[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	50 [h]/2 ECTS	150 [h]/ 5,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	8 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi